



Erasmus+



AGENCIJA ZA  
MOBILNOST I  
PROGRAME EU

Radionica – “Učinci projekta” na primjeru Erasmus + KA2 projekta

### ***Innovation in dressing techniques***

Radionica nastala na temelju sudjelovanja  
na „Impact+ Seminar for Vocational Education & Training“,  
Birmingham, Ujedinjeno Kraljevstvo, 8.,9.,10.10.2018.  
u organizaciji nacionalnih agencija za programe EU,  
Ujedinjenog Kraljevstva i Republike Hrvatske

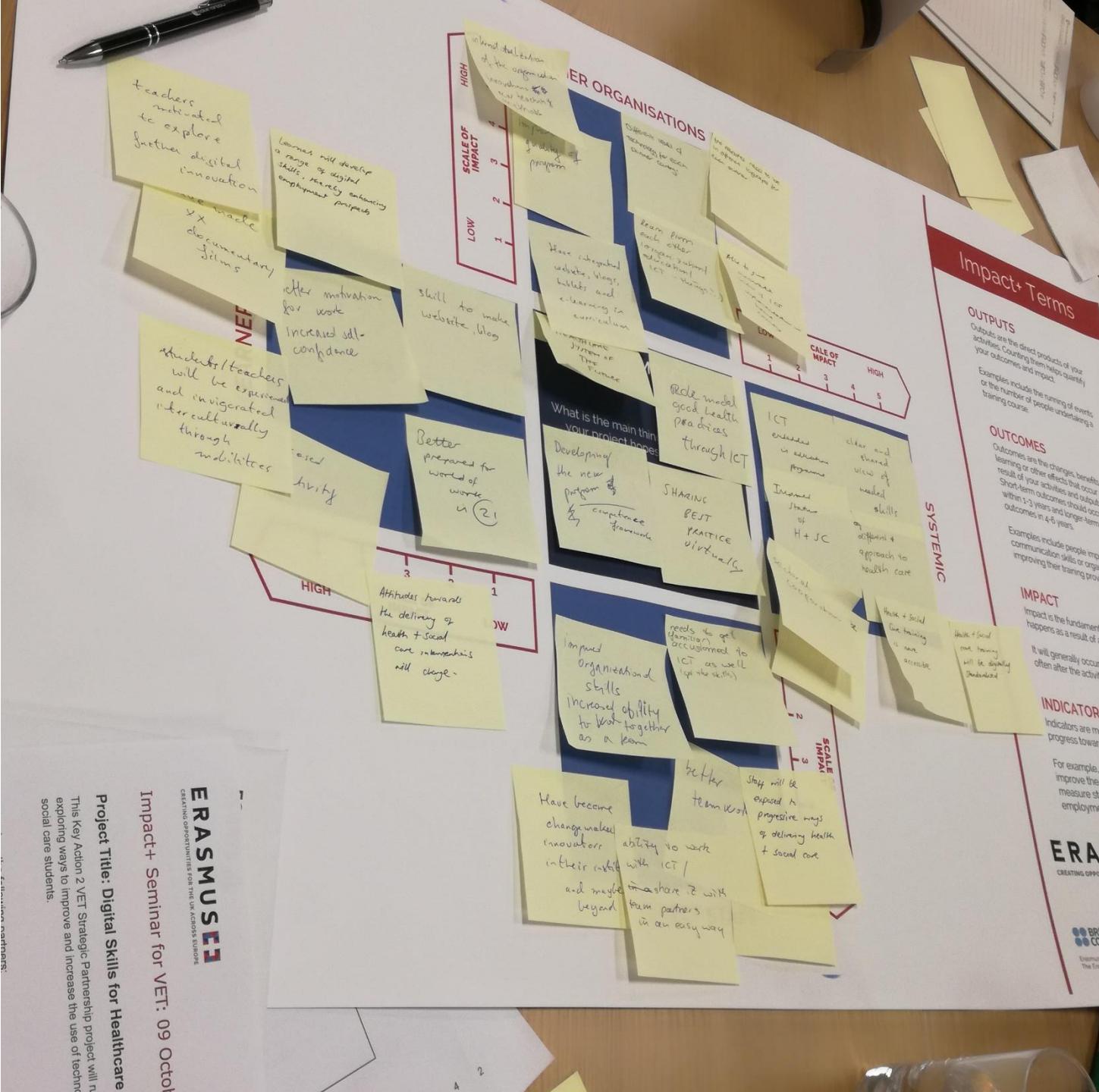
KA2 ključna aktivnost – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

KA202 -(područje) Strategic Partnerships for vocational education and training

2018-1-HR01-KA202-047488 „Innovation in dressing techniques”



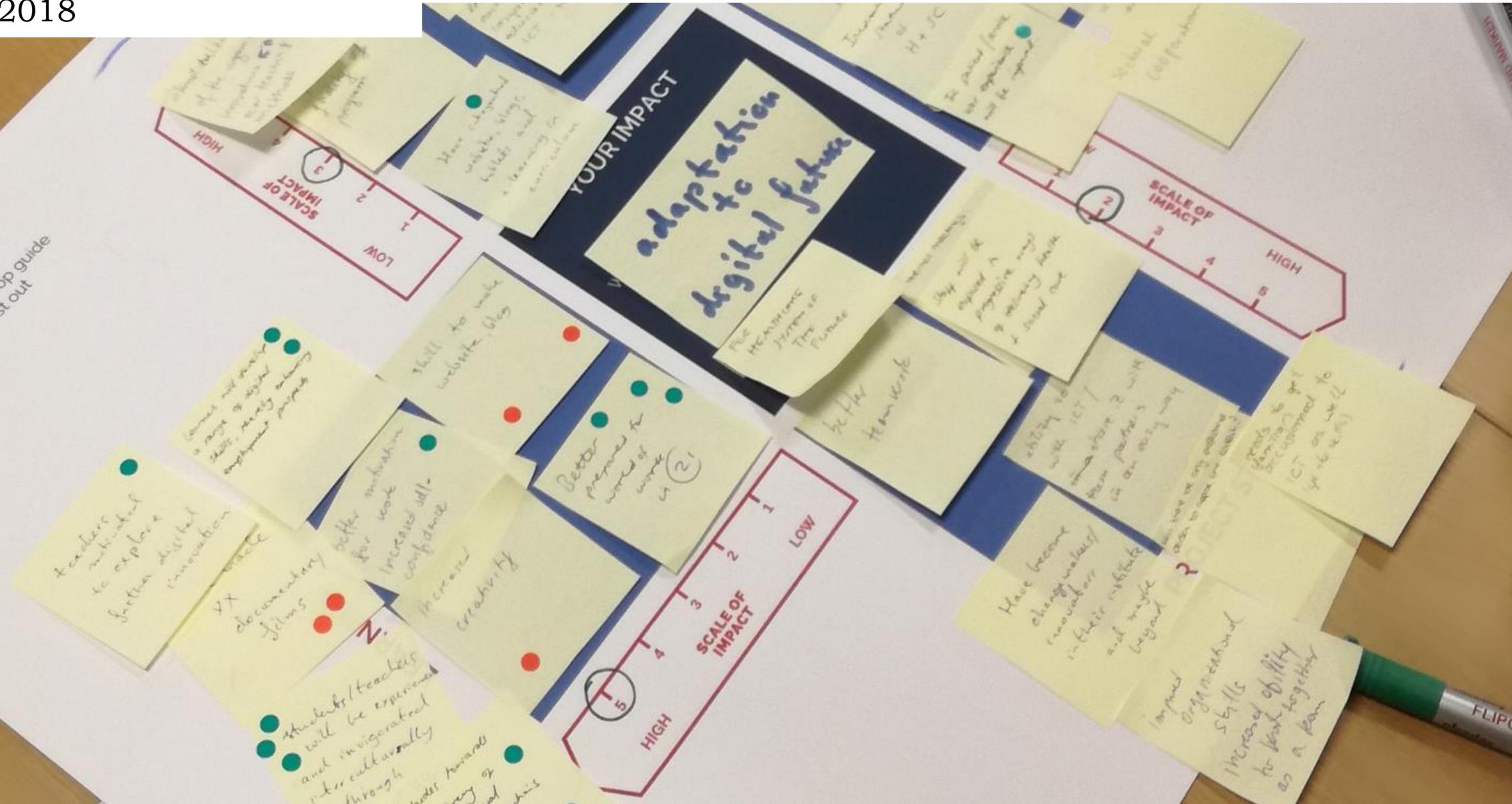
Birmingham, Ujedinjeno Kraljevstvo,  
8.,9.,10.10.2018



Birmingham, Ujedinjeno Kraljevstvo,  
8.,9.,10.10.2018

**Impact<sup>\*</sup> Tool**

**Impact\* Tool**  
Use the Impact\*  
Exercise workshop guide  
to get the most out  
of this tool



Cilj radionice je doprinijeti uspješnom izvođenje **analize rezultata projekata temeljenoj na dokazima** i opremiti sudionike potrebnim vještinama za **planiranje i provedbu kvalitetnih aktivnosti procjene učinka projekata**.

Radionica će pomoći sudionicima

- razumjeti **koncept** procjene učinka,
- **identificirati učinak i ishode** u njihovim projektima,
- **identificirati primjenjive izvore podataka**,
- osmisliti **prikladne/mjerljive indikatore**,
- pomoći u korištenju dokaza o učinku projekta u njihovim diseminacijskim aktivnostima na način da identificiraju relevantnu publiku, dionike i mehanizme komunikacije

## 1.Korak

Što je općenito učinak?

(pitanja za raspravu – 10', na temelju opisa aktivnosti)

Što je glavni učinak projekta? (što projektom želite postići, razmislite o tome koji problem ili pitanje želite riješiti?)

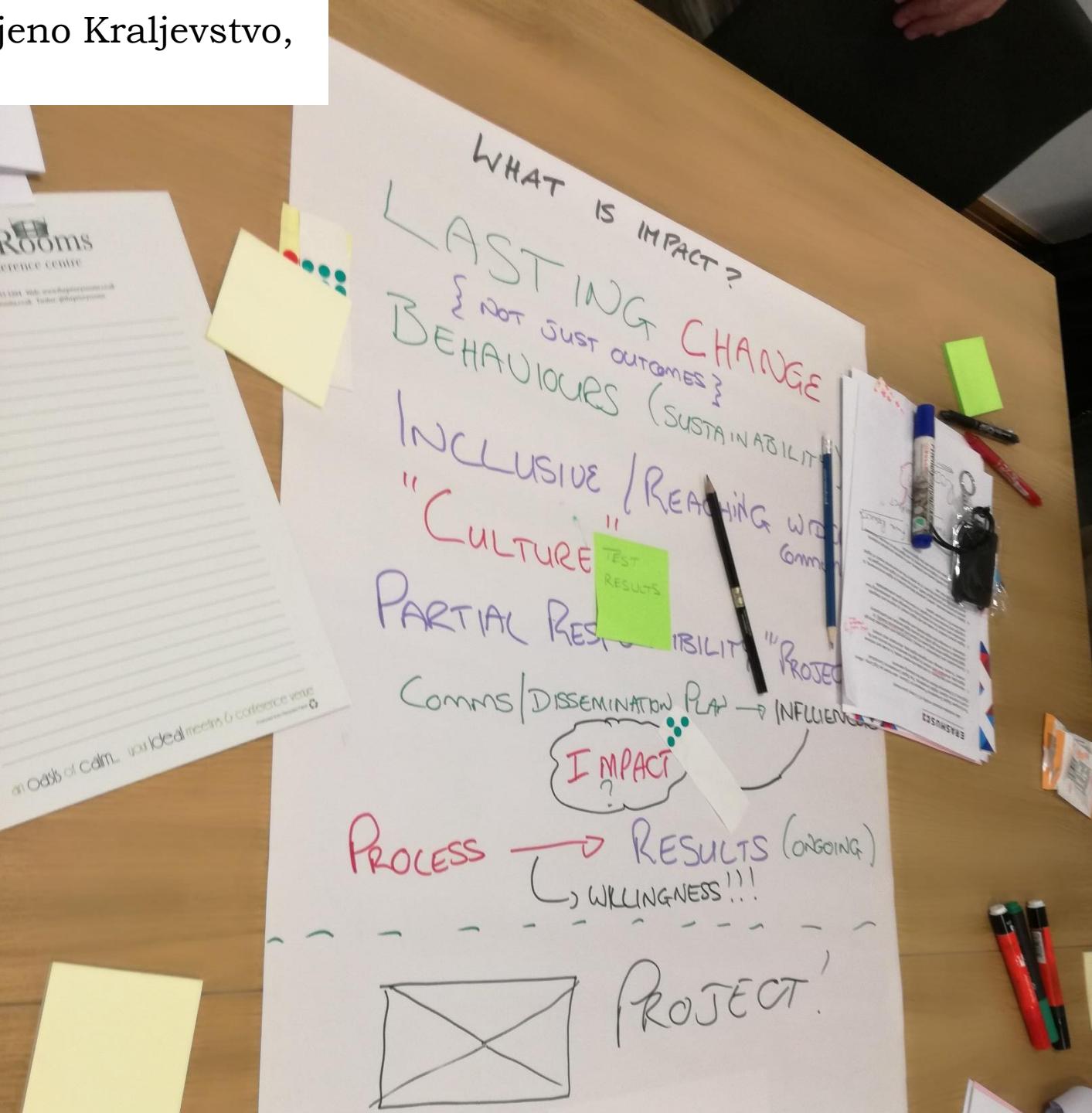
Je li učinak nešto za što vaš projekt može biti odgovoran?

Možete li biti potpuno ili djelomično odgovorni za učinak?

Kad se pojavljuje učinak?

Može li učinak varirati?

Birmingham, Ujedinjeno Kraljevstvo,  
8.,9.,10.10.2018

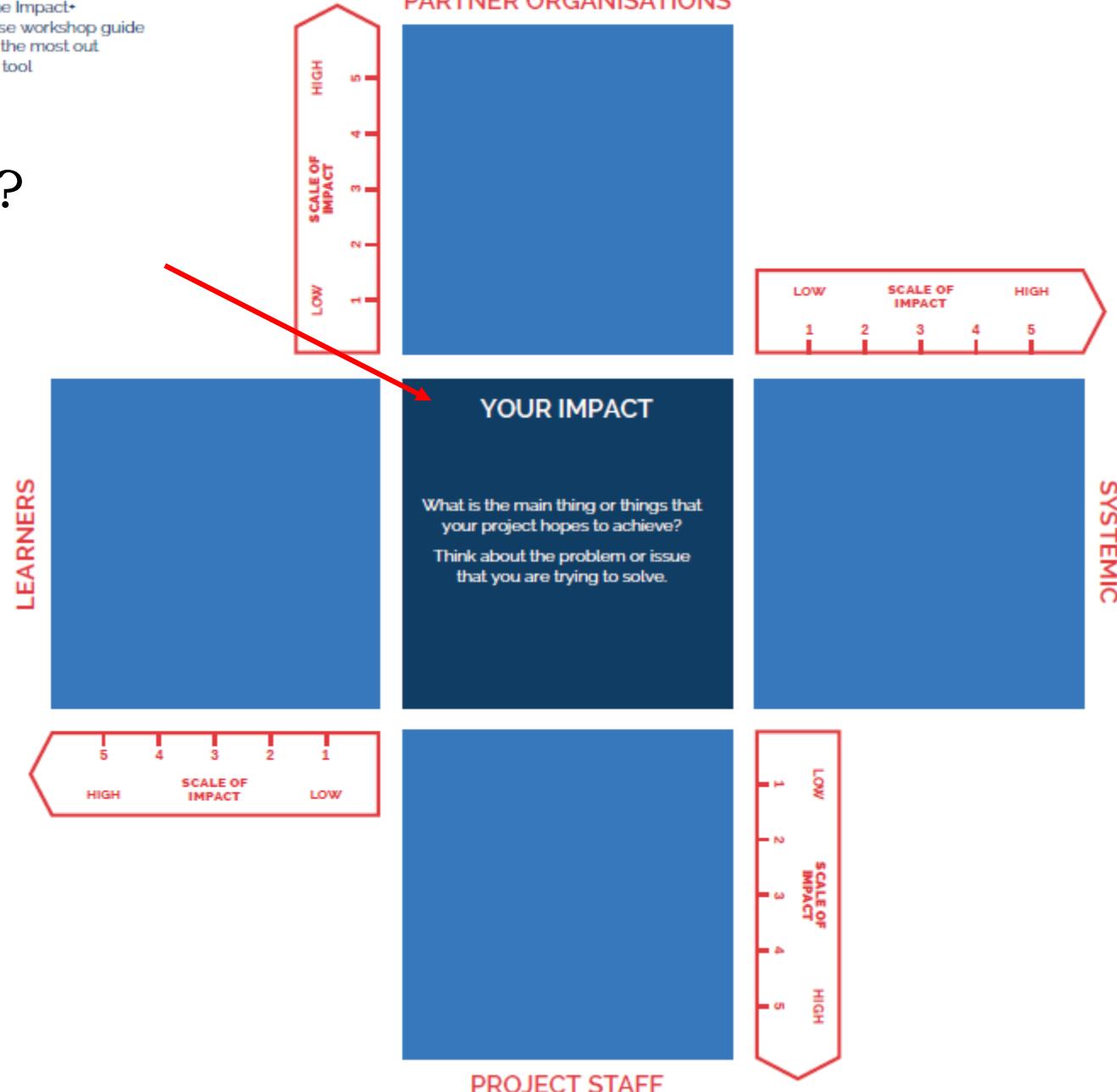


U centralni četverokut napišite  
što (zadanim) projektom želite postići?  
(15')

Učinci projekta ovise o aktivnostima  
unutar projekta.

### Impact+ Tool

Use the Impact+  
Exercise workshop guide  
to get the most out  
of this tool



## 2.Korak

“4 četverokuta sa strane predstavljaju područja potencijalnih učinaka projekta a to su:

LEARNERS/PARTICIPANTS  
( sudionici )

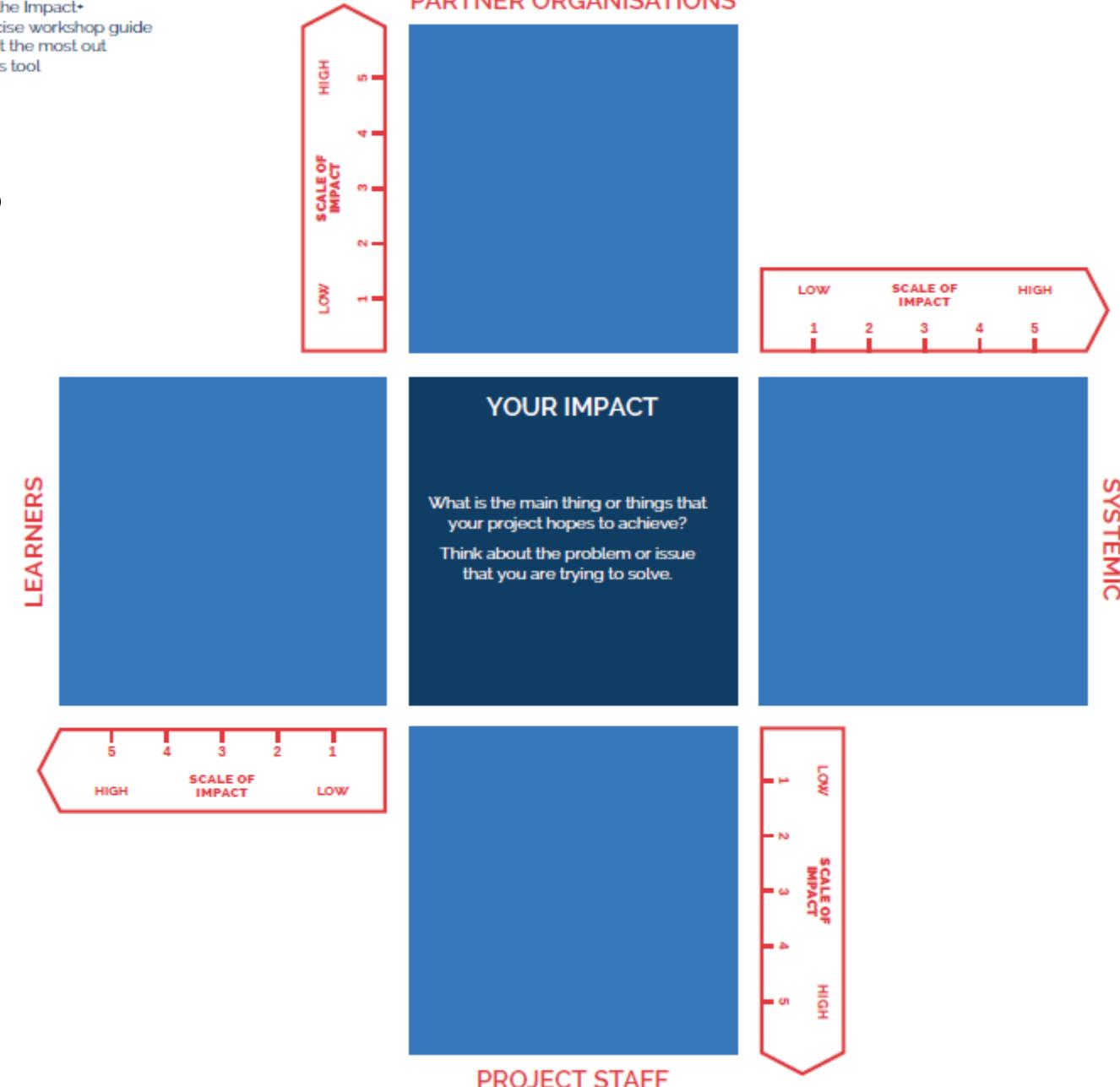
PARTNER ORGANISATIONS  
( ustanove –škole i dom za starije osobe )

SYSTEMIC  
( zdravstveni i školski sustav )

PROJECT STAFF  
( članove projektnog Tima)

### Impact+ Tool

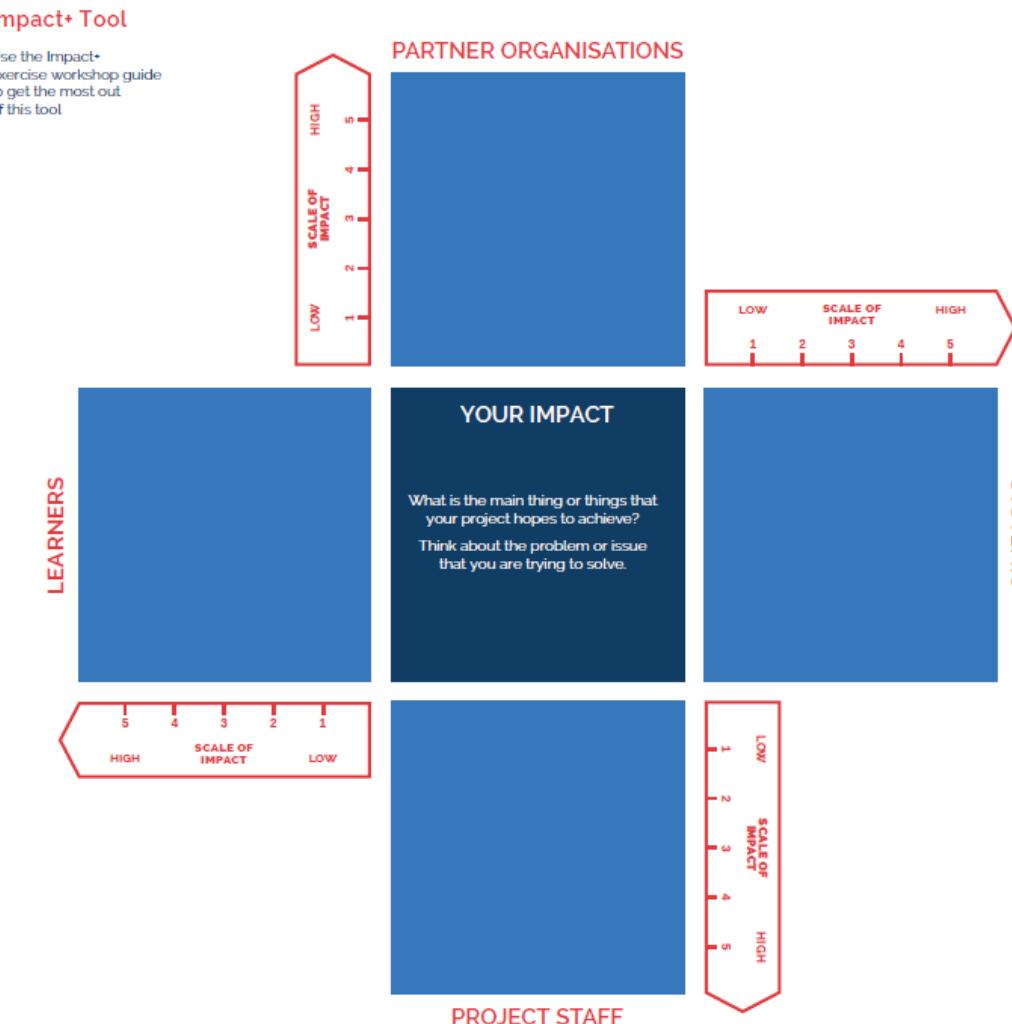
Use the Impact+ Exercise workshop guide to get the most out of this tool



Zadatak je:

u čeverokute sa strane napišite potencijalne rezultate (outcomes) koje se temelje na aktivnostima i učinke vašeg projekta na pojedina područja.

(30')

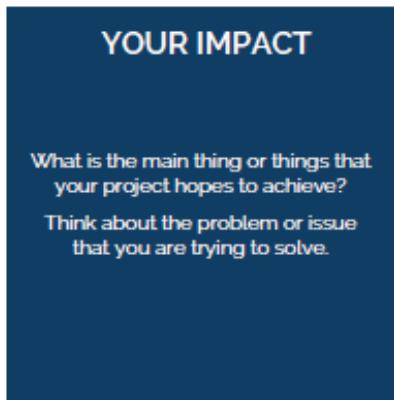


## Impact+ Tool

Use the Impact+ Exercise workshop guide to get the most out of this tool.



### PARTNER ORGANISATIONS



1. Koja će promjena nastupiti za sudionike / učenike kao rezultat vaših aktivnosti?
2. Koje će nove vještine i kompetencije oni usvojiti?
3. Kako će se njihova ponašanja, stavovi i težnje promijeniti kao rezultat projekta?

1. Koje promjene u legislativi ili javnoj djelatnosti će nastati u vašem sektoru ili polju djelatnosti?
2. Koji će biti vaš doprinos u poboljšanju profesionalne prakse ili metoda učenja?
3. Koje ćete nove ili poboljšanje kvalifikacije ili module učenja proizvesti?
4. Koje koristi će vaš projekt donijeti sektoru ili profesionalnoj mreži?



1. Koje će promjene nastati u partnerskim organizacijama kao rezultati aktivnosti?
2. Koji će novi ili poboljšani proizvodi, usluge ili partnerstva nastati?
3. Kako će djelatnosti ili postupci biti promijenjeni ili poboljšani?



## PARTNER ORGANISATIONS



## LEARNERS



## YOUR IMPACT

What is the main thing or things that your project hopes to achieve?

Think about the problem or issue that you are trying to solve.

## SYSTEMIC



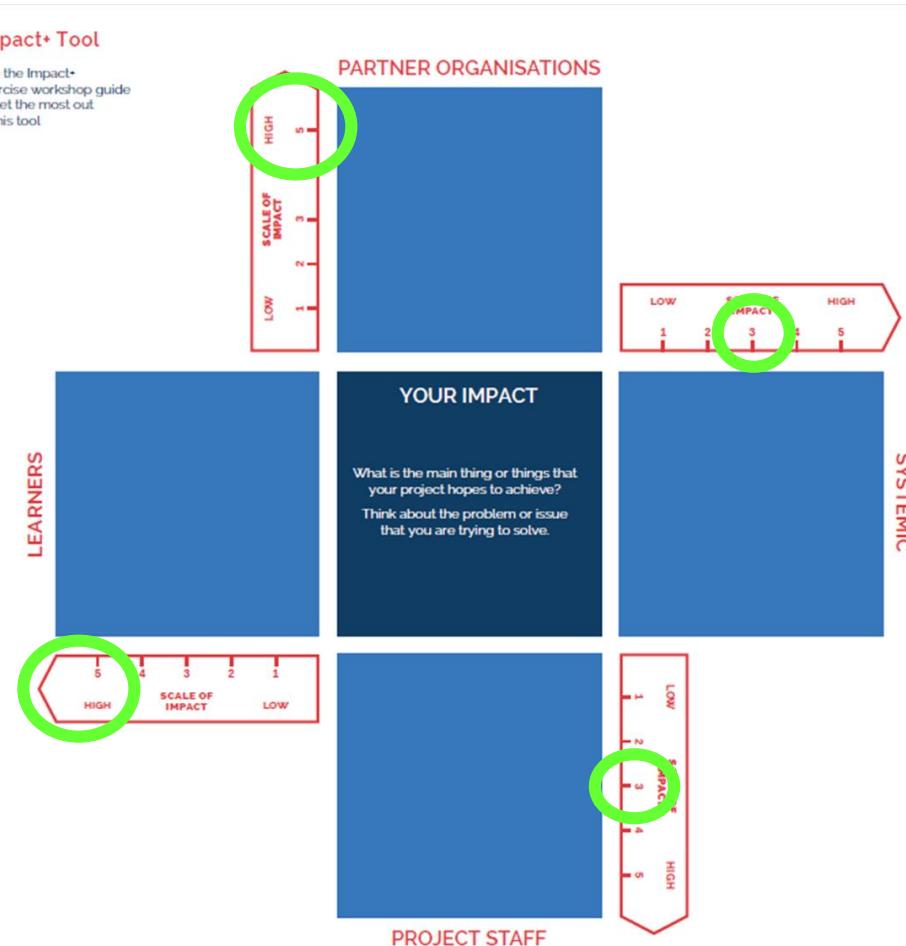
## PROJECT STAFF

1. Kako će vaše aktivnosti utjecati na osoblje koje sudjeluje u projektu?
2. Koja nova iskustva, vještine i kompetencije će razviti?
3. Kako će sudjelovanje u projektu pomoći osoblju u njihovom stalnom profesionalnom razvoju?

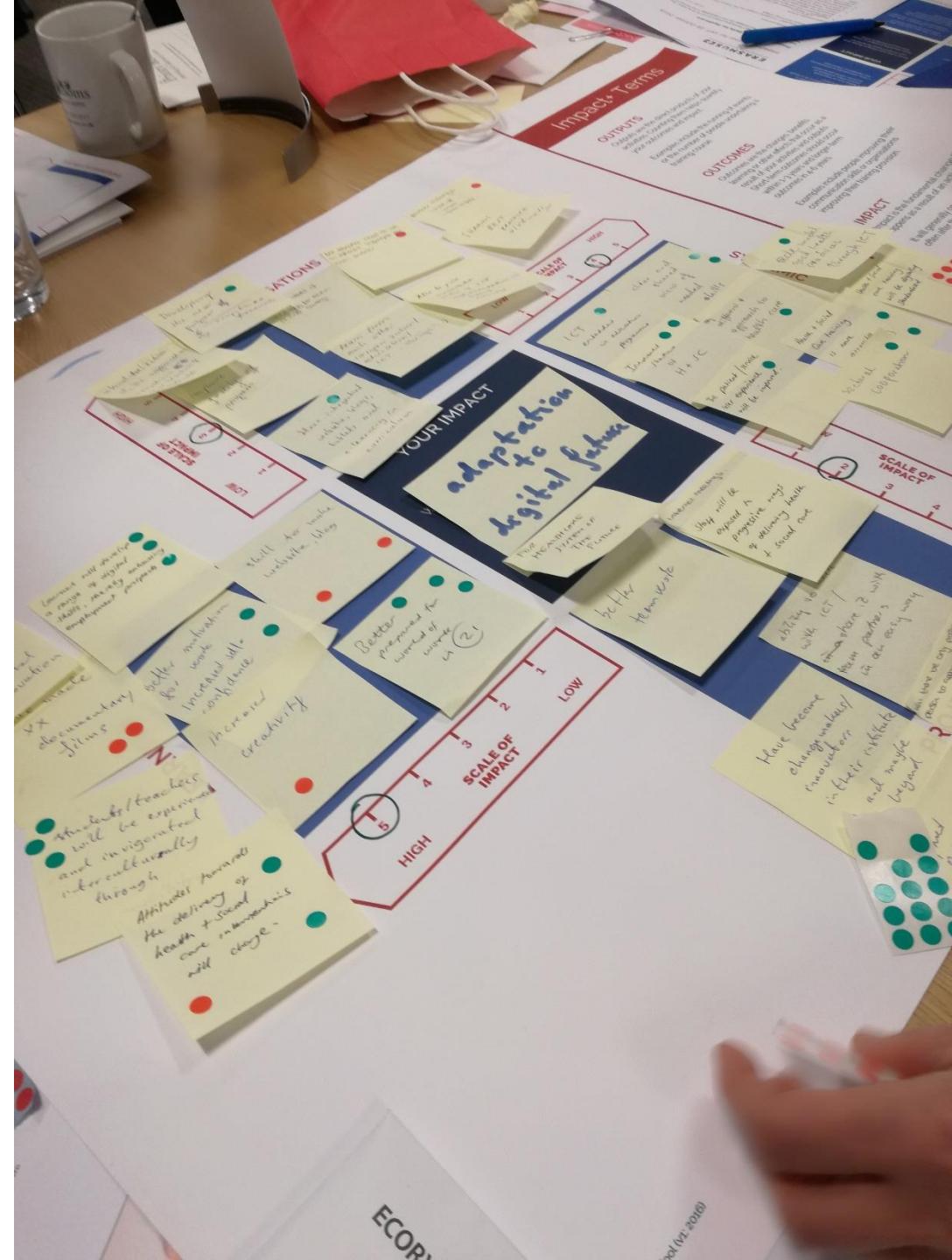
### 3. Korak

Ocijenite na skali od 1 -5 važnost rezultata i učinaka vašeg projekta na pojedina područja. Obzirom na rezultate promjena i učinaka koje očekujete od vašeg projekta neki će vam biti važniji odnosno u nekim područjima očekivat ćete veći utjecaj.

(10')



Birmingham, Ujedinjeno Kraljevstvo,  
8.,9.,10.10.2018



“Uvjerite se da je izjava o glavnom učinku  
Vašeg projekta sažeta i jasna!!!”

#### 4. Korak

Procijenite (svatko pojedinačno) navedene rezultate ili učinake za sva 4 područja:

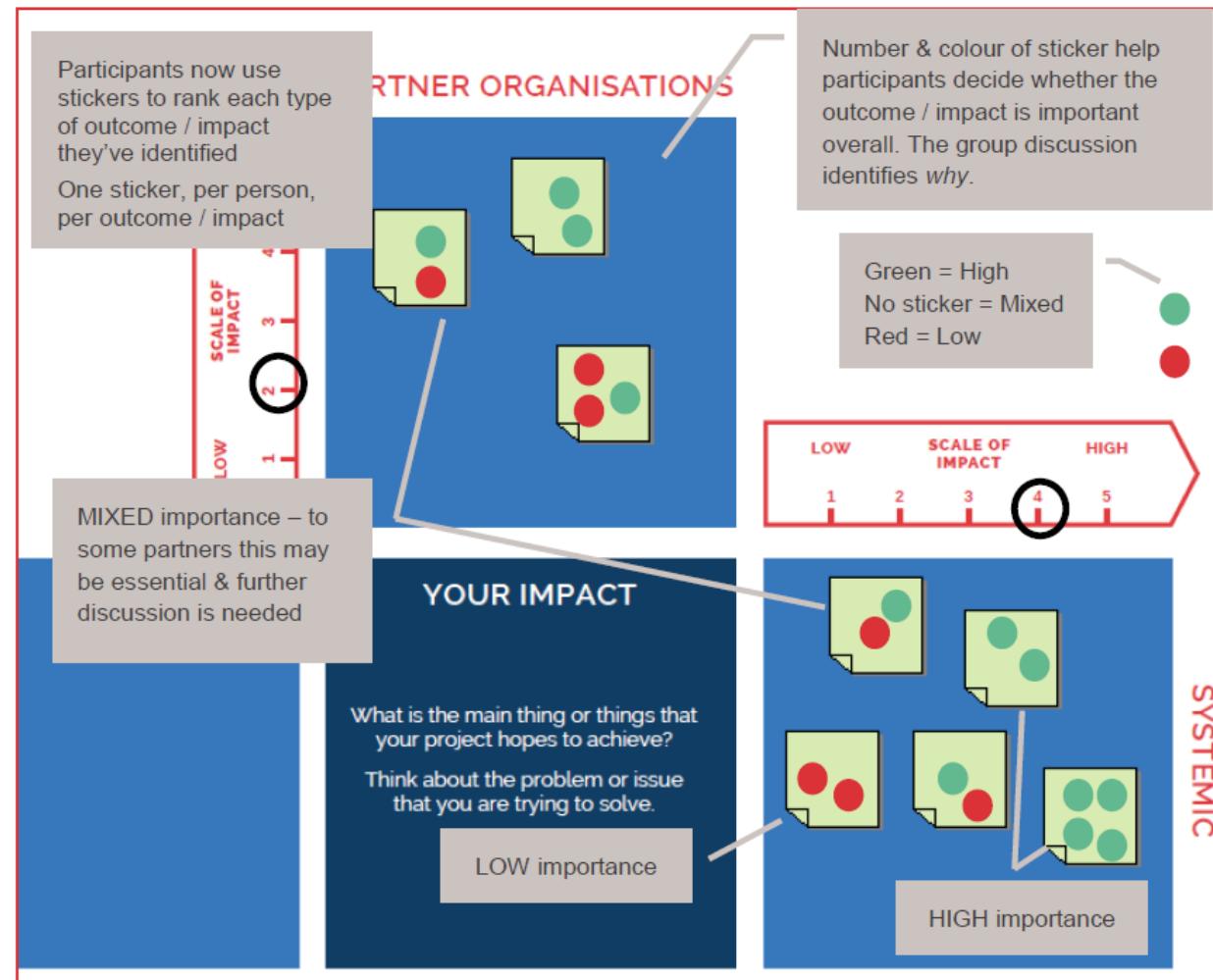
✓ - jako važno

✗ - nije važno

? - nisam siguran

Izdvojite rezultate/učinke koje smatrate najvažnijima i još jednom raspravite ih u odnosu na glavni

**Učinak projekta**  
(20')



## 5. Korak

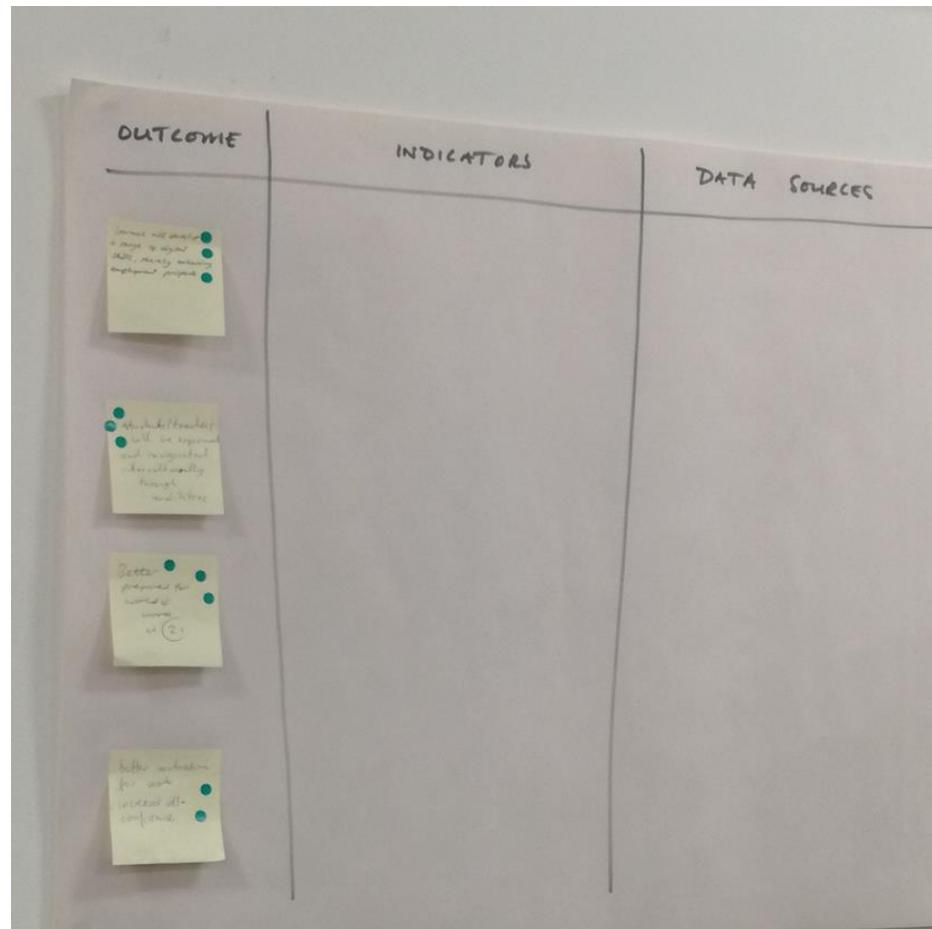
U tablicu za svako područje ispišite rezultate i učinke

Prema važnosti osmislite njegov indikator (mjerljivi pokazatelj nivoa ostvarenosti rezultata/učinka) te njegov dokaz (20')

AREA OF IMPACT	IMPACT/OUTCOMES	INDICATORS	DATA SOURCES
LEARNERS/PARTICIPANTS			
PARTNER ORGANISATIONS			

Indikatori – mjerljivi pokazatelji napretka, razmislite kako možete mjeriti napredak rezultata aktivnosti ili učinka

Izvori dokaza – razmislite kada ćete sakupljati podatke, kako ćete ih sakupljati i od koga ćete sakupljati podatke



Što čini dobre indikatore?

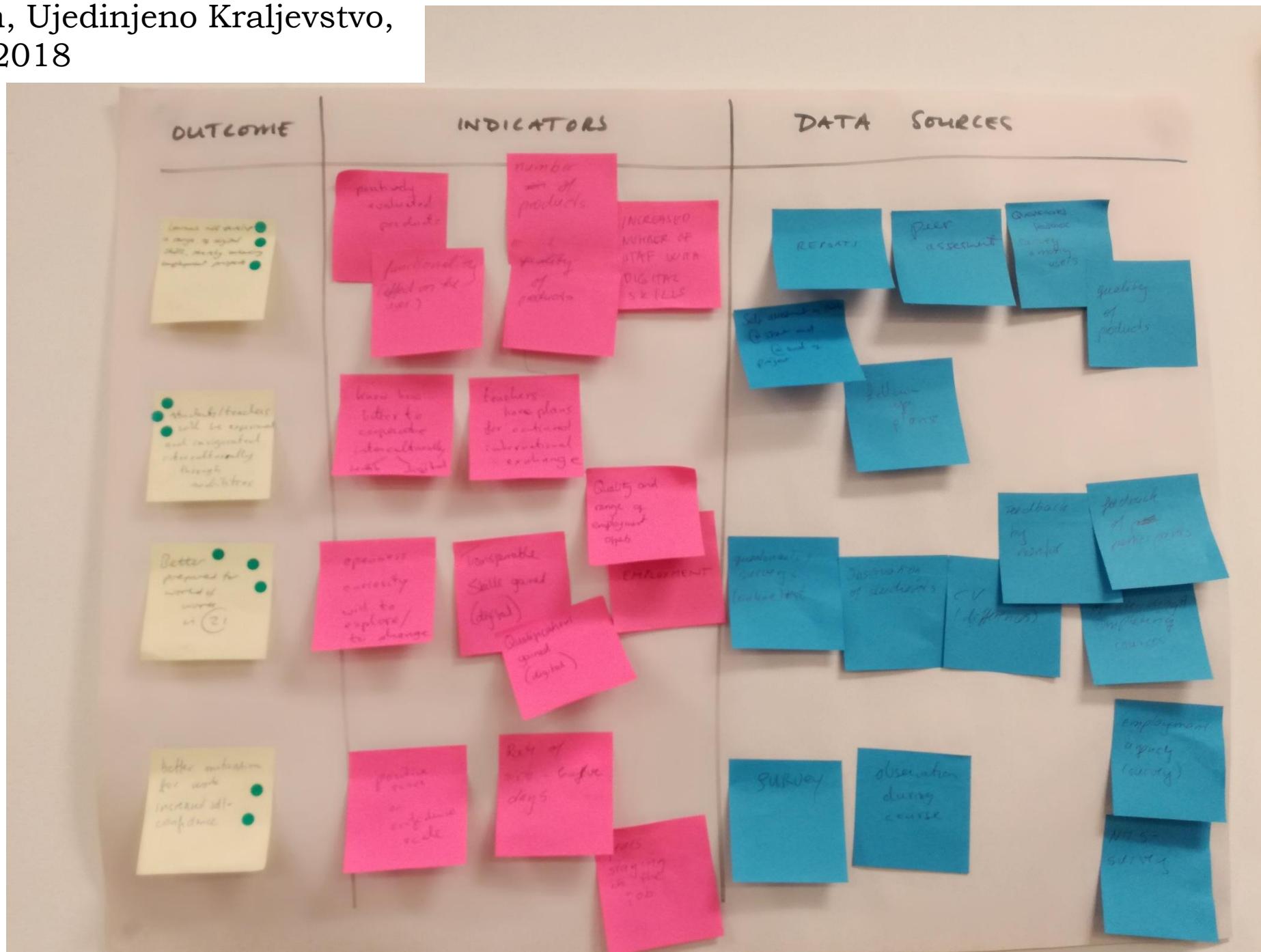
Raspravite!

Što oni zapravo mijere?

Što vam odgovara kod njih?

Kada ćete ih mjeriti?

Izaberite 2 za koja mislite da su dobra i 2 za koja mislite da su loša!!



OUTCOME	INDICATORS	DATA SOURCES
learners not achieving a range of required skills, mainly employability, employment prospect	partly evaluated products functionalities (effect on the user)	NUMBER of products quality of products
Students/teachers will be exposed and encouraged interculturally through and to others	know how better to cooperate interculturally with students teachers have plans for cultural and international exchange	INCREASED NUMBER OF STAFF WITH DIGITAL SKILLS
Better prepared for world of work at 21	openness to diversity will be explored/ to change flexible gained (digital) qualification gained (digital)	Quality and range of employability skills EMPLOYMENT
better motivation for work increased self-confidence	positive scores on confidence scale Rate of sick leave days ratio staying in UK - 0.0	surveys SURVEY observation during course NHS SURVEY

Vremenski plan



Sve  
zajedno

## IMPACT+ EXERCISE TABLE

AREA OF IMPACT	IMPACTS / OUTCOMES	INDICATORS	DATA SOURCES	TIMESCALE		
				SHORT TERM	MEDIUM TERM	LONG TERM
<b>SYSTEMIC</b>						
<b>ORGANISATIONS</b>						

Materijali na web stranicama

<https://www.erasmusplus.org.uk/impact-and-evaluation>

Voditeljica radionice: M.Labaš, prof., I.Beck, prof.

Materijale priredile: M.Labaš, prof. i I.Beck, prof.

Zagreb, 30.listopada 2018.



Erasmus+



AGENCIJA ZA  
MOBILNOST I  
PROGRAME EU